Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.12 Теория государства и права

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, доцент Лапаева Ангелина Вячеславовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «26» августа 2025 г. Протокол № 1

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 6

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 27

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 69

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 71

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 72

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Применяет знания об основных этапах и закономерностях развития Российского государства, его месте и роли в практической деятельности, закрепляет гражданскую позицию,снованную на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Владеет основными общеправовыми понятиями и категориями; анализирует и толкует нормы права, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	2	4	1	2	4
1	Введение в специальность	+			+		
2	История государства и права зарубежных стран		+			+	
3	История государства и права России	+			+		
4	Ознакомительная практика			+			+

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		4	5	10	4	5	10
1	Актуальные вопросы обеспечения национальной безопасности			+			+
2	Ознакомительная практика	+			+		
3	Основы теории национальной безопасности	+	+		+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Теория государства и права» изучается в 1, 2 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Заочная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**288**	**288**
Контактная работа	112	26
Лекции (Лекции)	48	12
Практические (Практ. раб.)	64	14
Самостоятельная работа (СР)	138	247
Экзамен	36	9
Зачет	-	4
Курсовая работа	2	2

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Предмет и методология теории государства и права	2	-	2	1	6	10	Собеседование/опрос; письменное задание
2	Происхождение государства и права	1	1	4	1	6	10	доклад
3	Сущность государства и его типология	2	-	2	-	6	10	собеседование/опрос; решение задач
4	Государство в политической системе общества	1	1	2	1	6	10	доклад
5	Формы государства	2	-	4	-	6	8	Тестирование
6	Функции государства	1	1	4	1	4	8	собеседование/опрос; доклад
7	Механизм государства	2	1	2	-	4	6	собеседование/опрос; письменное задание
8	Гражданское общество и правовое государство. Правовой статус личности	1	-	4	1	4	6	блиц-опрос; письменное задание

9	Понятие и сущность права. Принципы и функции права	2	-	4	-	6	8	письменное задание; Собеседование/опрос
10	Право в системе социальных норм	1	-	2	-	6	10	решение задач; собеседование/опрос
11	Правосознание и правовая культура	1	-	2	1	6	8	Тестирование
2 семестр								
12	Нормы права	4	1	2	1	7	14	собеседование/опрос
13	Формы права	2	1	4	-	6	14	собеседование/опрос; письменное задание
14	Правотворчество и систематизация законодательства	4	1	4	1	7	12	доклад
15	Система права	2	-	4	1	7	13	собеседование/опрос
16	Правовые отношения	3	1	2	1	7	12	Тестирование
17	Реализация права	4	-	2	1	6	12	собеседование/опрос; письменное задание
18	Толкование права и юридическая практика	2	1	2	-	7	13	собеседование/опрос
19	Правомерное поведение и правонарушение	2	-	3	1	6	12	собеседование/опрос; письменное задание
20	Юридическая ответственность	3	1	2	1	6	13	собеседование/опрос; решение задач
21	Законность, правопорядок, дисциплина	2	-	2	-	6	12	собеседование/опрос; письменное задание
22	Механизм правового регулирования. Правовые средства.	2	1	2	-	7	13	собеседование/опрос
23	Правовая система общества и правовые семьи современности	2	1	3	1	6	13	Реферат

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права (ОПК-4)

Лекция.

Юридическая наука изучает право, различные аспекты правоприменительной деятельности, т. е. определенный круг общественных отношений, регулируемых правом. Предмет общей теории права в юридической литературе определяется по-разному. Во-первых, теория права изучает закономерности, присущие праву как особому явлению: закономерности функционирования права на определенном этапе исторического развития (онтологический аспект). Во-вторых, теория права изучает закономерности познания права (гносеологический аспект). В-третьих, теория права строит весь процесс познания права в зависимости от того, какой тип понимания права положен (лежит) в основу правопонимания (теории права), то или иное построение курса.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Теория государства и права как наука. Теория государства и права в системе юридических наук. История развития науки теории государства и права. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.

Система юридических категорий и фундаментальные государственно-правовые явления как предмет теории государства и права. Структура теории государства и права.

Соотношение теории государства и права с философией, политологией, социологией, историей, экономической наукой.

Система методов теории государства и права.

Письменные задания:

1 *Охарактеризуйте метод моделирования как способ изучения государственно-правовой действительности.*
2 *Дайте определение теории государства и права как науки.*
3 *Какие частноправовые способы познания государственно- правовых явлений использует теория государства и права?*
4 *Укажите особенности исторического метода исследования.*
5 *Перечислите общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.*

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите объект и предмет теории государства и права, укажите общее и особенное данных понятий.
2. Каково место теории государства и права в системе других юридических наук?
3. Какие общенаучные методы исследования использует теория государства и права?
4. Какие функции выполняет теория государства и права?
5. Как классифицируются юридические науки?

Тема 2. Происхождение государства и права (ОПК-4)

Лекция.

Общая характеристика первобытного общества. Социальная власть и нормы догосударственного периода. Причины возникновения государства. Формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общест¬венной власти родового строя. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархаль¬ной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и других. Особенности возникновения права. Признаки, отличающие право от мононорм. Процесс возникновения государства выражается в переходе человеческого общества от первобытной стадии к цивилизации. Государство – это особая организация власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения и способная придавать своим велениям силу для населения всей страны.

Практическое занятие.

Темы докладов:

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод теории государства и права.
2. Происхождение государства и права.

3. Теории происхождения государства.

Задания для самостоятельной работы.

Представьте аргументированные ответы.

1. Перечислите известные вам теории происхождения государства.
2. Охарактеризуйте теологическую теорию происхождения государства.
3. Представителем какой теории происхождения государства является Аристотель?
4. Назовите представителей теории насилия.
5. Какая теория происхождения государства гласит: «государство

есть результат изменения социально-экономических отношений, итог возникновения классов и обострения борьбы между ними»?

6. Какие объективные факторы влияют на процесс возникновения государственности?
7. Какие признаки отличают право от социальных норм родового строя?
8. Каковы причины возникновения права?
9. Какие нормы присущи первобытному обществу?
10. Возможно ли в рамках одной научной теории объяснить закономерности происхождения государства у разных народов?

Тема 3. Сущность государства и его типология (ОПК-4)

Лекция.

Государство как одна из форм политико-юридической организации общественной жизни характеризуется следующими основными признаками. 1. Народ. Государство есть союз людей, организованный на началах права на единой территории. Граждане государства обладают субъективными публичными правами и являются субъектами публичных обязанностей. Публично-правовой союз граждан с государством определяется законодательством каждой конкретной страны самостоятельно. 2. Постоянным признаком государства является наличие определенной территории, т. е. территориальная организация государственной власти. Территориальная организация государства означает, что его власть 3. Важнейшим признаком государства является наличие публичной власти, которая учреждается народом и выступает от его имени. Публичная (государственная) власть предполагает особую группу людей (управленцев), призванных осуществлять задачи и функции государства. 4. Налоговая и финансовая системы. Государство устанавливает систему налогов и сборов для формирования государственного бюджета. Затем оно распределяет этисредства на различные общественные нужды, в том числе на содержаниегосударственного аппарата, который занят только управленческой деятельностью, а такжена содержание социально не защищенных слоев населения. 5. Суверенитет. В юридической и политологической литературе государственныйсуверенитет трактуется как верховенство государственной власти на своей территории иее независимость в международной сфере. 6. Система права. Государство – это не просто союз людей, объединенныхтерриториально, но и правовой союз, организованный и действующий по правовымнормам. Таким образом, государство – это территориально организованная публично-правовая общность населения, построенная на началах власти и осуществляющая своюдеятельность на основе права с помощью специального государственного аппаратапредполагает особую группу людей (управленцев), призванных осуществлять задачи ифункции государства. Объективно необходимой функцией государственной властиявляется упорядочение общественной жизни, общественных отношений.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное начала в сущности государства. Тип государства. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и недостатки.

Решение задач:

1. Определите форму правления указанных ниже государств.

Парламентарная монархия

Абсолютная монархия

Дуалистическая монархия
Президентская республика
Парламентская республика
Смешанная республика

Великобритания

Швейцария

Марокко

Катар

Франция

Бельгия

Дания

Оман

Иордания

ФРГ

Австрия

Саудовская Аравия

Норвегия

Бразилия

Япония

Швеция

США

Италия

Испания

Мексика

Задания для самостоятельной работы.

1.Заполнить политическую карту мира (контурная карта), с указанием к какой форме правления относится каждая страна, обозначив отдельным цветом ту или иную форму правления. Кроме этого обозначить форму государственного устройства современных государств (штриховкой или иным средством).

2. На карте указывать название стран (или отдельно приложить список, если на карте делались цифровые обозначения стран).

3 Указать источник данных (учебник, справочник, сайт и.т.п.), откуда взяты данные о форме государств.

Тема 4. Государство в политической системе общества (ОПК-1)

Лекция.

Выделившись из общества, государство становится его основной властвующей политической организацией. Государственная власть - это главная объединяющая, организующая и принуждающая сила в обществе. Своим действием она охватывает всех лиц, проживающих на территории определенного государства. Особое место государства в системе общественных образований обусловлено следующими факторами: Во-первых, государство - это единственная полновластная организация в масштабе всей страны. Во-вторых, государство определяет основные направления развития общества в интересах всех и каждого. В-третьих, государство является официальным лицом (представителем) внутри страны и на международной арене. Негосударственным организациям такие свойства и функции не присущи. Они решают локальные по своему содержанию и объему задачи в строго определенной сфере общественной жизни.

Практическое занятие.

Темы докладов:

1. Политическая система общества: понятие, элементы, система.
2. Роль политических партий в развитии общества и государства.
3. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой системы общества.
4. Демократическая политическая система российского общества.

Задания для самостоятельной работы.

1. Какие элементы включает в себя политическая система?
2. Дайте определение понятия «политическая структура».
3. Как соотносятся политическая, экономическая, социальная и правовая системы общества?
4. Какие признаки отличают государство от других организаций и учреждений общества?
5. Какие функции выполняет государство как центральный элемент политической системы?
6. Назовите виды политических систем.
7. В чем выражается легитимность политической системы?
8. Укажите различия светского государства и теократического.
9. Роль политических партий в развитии общества и государства.
10. Какие признаки демократической политической системы присущи российскому обществу?

Тема 5. Формы государства (ОПК-4)

Лекция.

Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства. Формы правления: понятие и виды. Форма правления в России. Формы государственного устройства: понятие и виды. Форма государственного устройства России. Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды. Демократический и антидемократические режимы. Политический (государственно-правовой) режим современной России. Форма государства– это совокупность его внешних признаков, показывающих порядок образования и организацию высших органов государства, территориальное устройство государства, приемы и методы осуществления государственной власти.

Практическое занятие.

Тест:

1. Что следует понимать под формой государства?

А. способ организации и осуществления государственной власти;

Б. организацию и порядок образования органов государства;

В. порядок управления обществом;
Г. внутреннее деление государства.

2. Какие существуют формы государственного устройства?
А. президентская и парламентская республика;
Б. демократическое государство, антидемократическое государство;
В. монархическое, парламентское;
Г. унитарное государство и федеративное.

3. К какому виду относятся федерации, у которых различается правовой статус ее субъектов?
А. ассиметричные;
Б. симметричные;
В. децентрализованные;
Г. конфедеративные.

4. Что является элементом формы государства?
А. монархия;
Б. республика;
В. федерация;
Г. форма государственного устройства.

5. Система методов, способов и средств осуществления политической власти – это:
А. форма государственного правления;
Б. форма государственного устройства;
В. политический (государственно-правовой) режим;
Г. форма государства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Каково соотношение понятий «форма государства» и «форма государственного правления»?
2. Какие элементы формы государства выделяют?
3. Каковы отличительные признаки республики?
4. Какая форма правления в Российской Федерации?
5. Каково национально-государственное устройство Российской Федерации?
6. Характерные признаки конфедерации.
7. Какие виды государственных режимов выделяют?
8. Каковы характерные черты демократического режима?
9. Как соотносятся тип и форма государства?

Тема 6. Функции государства (ОПК-1)

Лекция.

Социальное назначение и сущность государства проявляются в его функциях изадачах. Под функциями государства понимают основные направления его деятельности,вытекающие из его сущности и роли в общественной жизни. В отличие от задачгосударства, которые могут носить временный, локальный характер, функции государстваимеют постоянный характер и общесоциальную направленность, хотя в различныеисторические эпохи они могли быть направлены и на узкокорпоративные цели. Основные функции государства подразделяются на виды по различнымоснованиям. Наиболее общей классификацией основных функций государства являетсяделение их на внутренние (деятельность внутри данной страны) и внешние (деятельностьна международной арене). По времени осуществления различают функции постоянные (на всех этапах развития государства) и временные, появление которых обеспечено специфическими условиями конкретного периода развития государства. По формам деятельности функции государства подразделяются назаконотворческие, управленческие, судебные и контрольно-надзорные, которые отражают механизм реализации государственной власти. Законодательные функции осуществляют органы законодательной власти, управленческие – органы исполнительной власти, судебные – органы судебной власти, надзорные – органы прокуратуры и другие контрольно-надзорные органы. Государство в процессе своей деятельности оказывает целенаправленное воздействие на различные сферы общественной жизни. В зависимости от этого внутренние функции государства можно подразделить на политические, экономические,социальные, экологические, а также осуществляемые в культурной сфере. К внешним функциям государства относятся:· сотрудничество с другими государствами в социально-экономической, политической, военной и культурной сферах;· оборона страны и обеспечение государственной безопасности;· поддержание мира и мирового правопорядка; предотвращение войн, разоружение, ликвидация ядерного и другого оружия массового уничтожения; борьба с международным терроризмом.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Понятие функций государства. Соотношение функций, целей и задач государства. Функции государства и функции его отдельных органов.

Классификация функций государства: внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Формы и методы реализации функций государства: понятие и виды.

Темы докладов:

1. Функции государства.
2. Формы государства.
3. Механизм государства.
4. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Задания для самостоятельной работы.

1 Каково соотношение функций государства и его основных задач?
2 Каковы критерии классификации функций государства?
3 Какие функции государства можно отнести к основным, а какие к неосновным?
4 Каковы формы осуществления функций государства?
5 Какова сущность и содержание внешних функций российского государства?
6 Как соотносятся внешние и внутренние функции современного государства?
7 Каково закрепление и реализация социальной функции Российского государства?
8 В чем состоит экономическая функция государства?

Тема 7. Механизм государства (ОПК-1)

Лекция.

Система государственных органов и учреждений, посредством которых осуществляются задачи и функции государства, именуется государственным аппаратом. Для выполнения своих функций и задач органы государственной власти наделены властными полномочиями. Органы государственной власти обладают рядом таких характерных качеств или признаков, которые позволяют отличать их от других органов негосударственных общественно-политических организаций. Государственный аппарат включает в себя систему органов государственной власти, посредством которых осуществляется государственное управление обществом. Органы государственной власти выступают от имени государства, представляя государство в целом как в международных, так и во внутригосударственных отношениях. Решая конкретные задачи и выполняя функции в определенных областях общественной жизни, органы государственной власти таким образом участвуют в решении наиболее общих задач государства в осуществлении его функций. Органы государственной власти взаимосвязаны с общими правовыми принципами. Они выполняют функции и задачи государства в соответствии со своими полномочиями.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Понятие механизма государства и его соотношение с понятием государственный аппарат. Роль механизма государства в реализации задач и функций государства. Структурные элементы механизма государства.

Орган государства: понятие и признаки.

Классификация государственных органов. Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Система органов власти в Российской Федерации.

Письменное задание:

Какие органы исполнительной власти в Российской Федерации существуют?

Какие существенные изменения претерпел механизм государства в процессе исторического развития?

Какое место в механизме государства занимают представительные органы?

Органы государства и органы местного самоуправления: общее и особенное.

Задания для самостоятельной работы.

1. Каковы критерии классификации органов государства на виды?
2. Каковы характерные черты (признаки) механизма государства, позволяющие отграничить его от отдельно взятых органов государства?
3. Какая структура присуща государственному аппарату России?
4. Какие общие и частные принципы организации деятельности механизме государства выделяют?

Тема 8. Гражданское общество и правовое государство. Правовой статус личности (ОПК-1)

Лекция.

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Идея правового государства и ее эволюция. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, ограничение государственной власти посредством права, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и граждани¬на — обязанность государства. Международно-правовое регулирование прав человека. Личность – это, прежде всего, индивид, обладающий собственными неповторимыми качествами. (В некоторых случаях личность определяется как человек, обладающий определенными типичными социальными качествами, отражающими черты той среды, к которой он принадлежит - рабочий, крестьянин, капиталист и т.п.)

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения (блиц-опрос):

Идея правового государства и ее эволюция. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, ограничение государственной власти посредством права, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.

Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства. Международно-правовое регулирование прав человека.

Письменное задание:

Каковы принципы правового государства?

Как реализуется обязанность государства по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина в России?

Принцип разделения властей как один из принципов правового государства.

Какие формы контроля государства со стороны общественности существуют в России?

Каковы перспективы развития гражданского общества в России?

Задания для самостоятельной работы.

1. Какова структура правового статуса личности?
2. Как классифицируют основные права и свободы человека и гражданина?
3. Чем права и свободы человека отличаются от прав и свобод гражданина?
4. Какие гарантии прав и свобод личности закреплены в Конституции Российской Федерации 1993 года?
5. Какое общество можно назвать «гражданским обществом»?

Тема 9. Понятие и сущность права. Принципы и функции права (ОПК-1)

Лекция.

Право – это система особых социальных норм, которые с учетом общечеловеческой справедливости и свободы признаются, устанавливаются и охраняются государством, формально определены, регулируют общественные отношения, общеобязательны для всех членов общества. Признаки права: 1. Система особых социальных норм – данные нормы устанавливаются государственными органами как одним из социальных институтов, закрепляются в нормативно-правовых актах и характеризуются в связи с этим иерархичностью, взаимодействием, согласованностью и непротиворечивостью. 2. Общеобязательность – все правовые нормы обязательны для исполнения теми, кому они адресованы. 3. Охраняется государством – нарушение норм права должно влечь государственное принуждение. 4. Форменная определенность – право содержится в определенных формах. 5. Регулирует наиболее важные общественные отношения – государство закрепляет в определенных формах только те общественные отношения, которые являются социально значимыми. 6. В процесс формирования права возводится в норму воля той социальной группы, которая находится у власти, но с учетом общечеловеческой справедливости и свободы. Сущность права - формально-правовая свобода, формально-правовое равенство, формально-правовая справедливость.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Понятие, признаки и сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права.

Основные теории права: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Право в объективном и субъективном смысле. Функции права: понятие и виды. Принципы права: понятие и классификация. Соотношение экономики, политики и права.

Письменное задание:

В чем состоит социальное назначение права?

Формальная неопределнность как неотъемлемая черта права.

Каковы функции права?

В чем состоит отличие широкого понимания права от нормативного?

Задания для самостоятельной работы.

1. Какие методологические подходы к анализу природы права существуют?
2. Каковы наиболее существенные признаки права?
3. В чем заключается государственно-волевой характер права?
4. Как нормативный характер права проявляется вовне?

Тема 10. Право в системе социальных норм (ОПК-1)

Лекция.

Общество не может существовать без регулирования, под которым понимается упорядочение поведения людей в различных сферах жизнедеятельности. Упорядочение осуществляется с помощью норм, которые подразделяются на технические и социальные. Технические нормы - правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы (например, правила выполнения определенных строительных работ, нормы расходования сырья, топлива, государственные стандарты, технические условия). Особенности технических норм: предмет регулирования не социальные отношения, а технические; субъектами являются не только люди, но и природа, техника.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Социальные и технические нормы: понятие и соотношение. Технико-правовые нормы. Классификация социальных норм.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, возможные противоречия.

Решение задач:

1. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах:

а) Статья 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

б) Статья 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

2. На какие виды юридических норм по характеру правил поведения подразделяются приведенные действия граждан.

1. Плата за проезд в автобусе.
2. Получение стипендии студентами.
3. Жестокое обращение с животными.
4. Подача иска в суд потерпевшим.
5. Злоупотребление властью должностным лицом.
6. Покупка в магазине продуктов питания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Какие виды социальных норм выделяют?
2. Какое место в ряду социальных норм занимают правовые нормы?
3. Мораль и нравственность — это одно и то же?
4. В чем состоит единство права и морали?
5. Чем процесс правообразования отличается от процесса формирования морали?
6. Какова роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества?
7. Как право и мораль воздействуют на сознание и поведение людей?
8. Каковы противоречия между правом и моралью?
9. Каково соотношение права и религии?
10. Чем право отличается от иных социальных норм?

Тема 11. Правосознание и правовая культура (ОПК-4)

Лекция.

Понятие правосознания. Правосознания как форма общественного соз¬нания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, социальных групп, общества. Обыденное, профессиональ¬ное, научное. Взаимосвязь права и правосознания. Роль правосознания. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание: понятие, формы, методы. Правовое сознание – совокупность идей, мнений, представлений людей, социальных групп, всего общества в целом о действующем и желаемом праве.

Практическое занятие.

Тест:

1. Знания субъекта о правах, обязанностях, юридических дозволениях и запретах, их оценка и отношение к ним – это содержание:

А. правосознания;

Б. нормативно-правового акта;

В. общественного сознания;

Г. группового сознания.

2. Структура правосознания включает в себя такой основной элемент как:

А. правовая идеология;

Б. идеализм;

В. правовая концепция;

Г. диспозиция.

3. В правотворчестве правосознание выступает:

А. необходимой его предпосылкой;

Б. средством юридической техники;

В. элементом формируемой системы права;

Г. способом правильного изложения нормы в тексте закона.

4. Позитивное или негативное восприятие и оценка права, правовые эмоции, настроения относятся к правовой:

А. психологии;

Б. идеологии;

В. этике;

Г. эстетике.

5. Правовая психология – это чувства и переживания людей по поводу:

А. безразличного отношения общества к человеку;

Б. взаимоотношений людей в обществе;

В. эффективности действующего законодательства и практики его реализации;

Г. аморального поведения руководства фирмы.

Задания для самостоятельной работы.

1.Каковы особенности правосознания как формы общественного сознания?

2.Какова структура правосознания?

3.Как правовая идеология и правовая психология соотносятся с индивидуальным правосознанием?

4.Какова роль правосознания в сфере практической реализации правовых норм?

5.Каковы основные функции правосознания?

6.Как соотносятся правосознание и правовая культура?

7.Какова структура правовой культуры общества и отдельной личности?

8.Каковы истоки правового нигилизма российского общества?

9.В какой степени уровень развития правосознания общества зависит от культурно-исторических особенностей развития государства?

10. Чем профессиональное сознание юриста отличается от обыденного правосознания?

11.Какова взаимосвязь обыденного, профессионального и научно-теоретического уровней правовой культуры?

Тема 12. Нормы права (ОПК-1)

Лекция.

Норма права - это установленное или санкционированное государством общеобязательное правило поведения общего характера, которое рассчитано на неопределенное число однотипных случаев и обращено ко всем и к каждому, оказавшимся в предусмотренной нормой жизненной ситуации. Этим, в частности, норма права отличается от индивидуального распоряжения, отданному конкретному адресату в каждом отдельном случае и исчерпывающее себя однократным (разовым) применением. Структура нормы права. Гипотеза – часть нормы права, указывающая на конкретные жизненные обстоятельства, при наличии или отсутствии которых начинает действовать норма права. Диспозиция – часть нормы права, содержащая правила поведения, которому должны следовать участники правовых отношений. Санкция – часть нормы права, указывающая на последствия, наступающие вследствие соблюдения или нарушения диспозиции.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.

Задания для самостоятельной работы.

Найти гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих статьях:

статья 5.61. Оскорбление (КоАП РФ)

1. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, -

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

2. Оскорбление, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации, -

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до пятисот тысяч рублей.

3. Непринятие мер к недопущению оскорбления в публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации -

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

Тема 13. Формы права (ОПК-1)

Лекция.

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Виды форм права: нормативный правовой акт, пра¬вовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина. Система нормативных актов в России. Законы: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Виды источников (форм) права: 1) Нормативно-правовой акт — официальный юридический документ, изданный компетентными государственными органами в строго определенном порядке, содержащий нормы права, обладающий государственно-властным характером и гарантированный принудительной силой государства. 2) Нормативный договор — соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер. 3) Правовой обычай - устойчивое, сложившееся в результате многократного применения правило поведения людей в обществе, которое санкционировано государством и соблюдение которого гарантируется государственным принуждением. 4) Правовой прецедент - решение судебных или административных органов по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общеобязательное правило при разрешении всех аналогичных дел. 5) Религиозные тексты (характерны для мусульманского права) - тексты, которые санкционируются государством, и соблюдение которых гарантируется государственным принуждением.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина.

Система нормативных актов в России. Законы: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Письменное задание:

С какими обстоятельствами связывают прекращение действия нормативного акта?

Каковы особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве?

Какие существуют исключения из общего правила, согласно которому нормативный акт распространяется на всех лиц, находящихся на территории юрисдикции правотворческого органа?

Какие исключения существуют из правила о том, что закон обратной силы не имеет?

Задания для самостоятельной работы.

1.Каково соотношение понятий «форма права» и «источник права»?

2.Какие виды форм права утвердились в российской правовой системе?

3.Какова система нормативных актов в Российской Федерации?

4.Каково соотношение закона и подзаконного акта?

5.Какие виды законов в Российской Федерации существуют?

Тема 14. Правотворчество и систематизация законодательства (ОПК-4)

Лекция.

Правотворчество – процесс познания и оценки правовых потребностей общества и государства, формирования и принятия правовых актов уполномоченными субъектами в рамках соответствующих процедур. Принципы правотворчества – основополагающие начала, соблюдаемые в процессе принятия, изменения, дополнения или отмены правовых актов: - Принцип демократизма – население должно привлекаться к участию в правотворчестве, а его мнение – учитываться при разработке и принятии нормативно-правовых актов; - Принцип гласности – правотворческая деятельность осуществляется в открытой и доступной для населения форме; - Принцип научности - должны привлекаться ученые, эксперты, специалисты-практики; - Принцип законности - должны осуществляться только уполномоченными компетентными органами с соблюдением требований закона; - Принцип профессионализма – должны осуществляться профессионально подготовленными субъектами с использованием специальных приемов и средств юридической техники; - Принцип плановости – должны осуществляться по заранее продуманному плану; - Принцип исполнимости – принимаемые нормативно-правовые акты должны иметь финансирование, кадровую базу для их исполнения. Основные стадии законотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов - деятельность, направленная на упорядочение всего массива нормативно-правовых актов, с целью преодоления противоречий между ними и сделать их более доступными для потребителя.

Практическое занятие.

Темы докладов:

1. Закон: понятие, признаки, виды.
2. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
4. Законодательный процесс.
5. Систематизация законодательства.
6. Юридическая техника. Язык закона.
7. Система права.

Задания для самостоятельной работы.

1. На каких принципах основывается правотворческий процесс?
2. Какие разновидности правотворческой деятельности выделяют?
3. Из каких стадий состоит законодательный процесс?
4. Кто обладает правом законодательной инициативы?
5. Для чего необходима систематизация российского законодательства?
6. Какие разновидности инкорпорации законодательства выделяют?
7. Что представляет собой консолидация как разновидность систематизации законодательства?
8. Каково значение неофициальной инкорпорации для профессиональной деятельности юриста?

Тема 15. Система права (ОПК-1)

Лекция.

Понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Об¬щая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура и юридический про¬цесс. Система российского права и международное право. Соотношение системы права и системы законодательства. Система права - обусловленная экономическим и социальным строем структура права, выражающая внутреннюю согласованность и единство юридических норм и, одновременно, их разделение на соответствующие отрасли и институты.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы. Элементы системы права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды.

Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура и юридический процесс.

Система российского права и международное право.

Соотношение системы права и системы законодательства.

Задания для самостоятельной работы.

1.Каковы структурные элементы системы права?

2.Каковы основания выделения отраслей в системе права России?

3.Каково соотношение понятий «система права» и «правовая система»?

4.Почему отрасль права является основным структурным элементом системы российского права?

5.Как соотносятся отрасли права и отрасли законодательства?

6.Какие межотраслевые институты права выделяют?

7.В чем выражаются особенности комплексной отрасли законодательства?

8.В чем состоит различие между материальными и процессуальными нормами?

9.Каковы аспекты соотношения частного и публичного права?

10.В чем выражается приоритет международного права над национальным правом российского государства?

Тема 16. Правовые отношения (ОПК-1)

Лекция.

Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов. Сложные юридические факты и фактические составы. Правовые отношения - выгодные или допускаемые государством, урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых своими осознанными волевыми действиями способны реализовать принадлежащие им взаимные права и юридические обязанности. Состав правовых отношений - совокупность элементов, необходимых для существования правовых отношений: субъекты; содержание правовых отношений (юридическое, фактическое (материальное)), объекты.

Практическое занятие.

Тест:

1. Правовая норма и правоотношение соотносятся как:

А. причина и следствие;

Б. форма и содержание;

В. закономерность и необходимость;

Г. общее и особенное.

2. Юридическая предпосылка правоотношений:

А. юридическая ответственность;

Б. правоспособность;

В. правопорядок;

Г. законность.

3. Содержание правоотношения составляют:

А. правоспособность и дееспособность;

Б. субъективное право и юридическая обязанность;

В. поведение субъектов правоотношения;

Г. интересы субъектов правоотношения.

4. Дееспособность гражданина может быть ограничена:
А. судебным решением;
Б. соглашением субъектов правоотношения;
В. приказом руководителя организации;
Г. на основании нотариально удостоверенного отказа самого гражданина.

5. Правоспособность и дееспособность возникают у юридических лиц:
А. одновременно;
Б. по усмотрению регистрирующего органа;
В. в зависимости от правовых установлений;
Г. сначала возникает правоспособность, а затем, при достижении необходимых условий, возникает дееспособность.

Задания для самостоятельной работы.

1. Каковы специфические признаки правоотношения?
2. При наличии каких условий возникают, изменяются и прекращаются правоотношения?
3. Каков состав правоотношения?
4. Какие отношения не могут быть подвергнуты правовому регулированию?
5.Какие виды правоотношений по степени конкретизации выделяют?
6. В чем состоит взаимосвязь нормы права и правоотношения?
7. Как соотносится правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения?
8. От каких факторов зависит содержание и объем дееспособности?
9. В чем состоит различие юридического факта и юридического поступка?
10. Какие основные презумпции действуют в российском праве?
11. Что подразумевается под всеобщностью правоспособности?

Тема 17. Реализация права (ОПК-4)

Лекция.

Реализация права – осуществление правовых предписаний в правомерном поведении граждан, организаций, органов государства. Формы реализации права: 1. По субъектному составу: - индивидуальная; - коллективная. 2. По характеру действий субъектов: - Соблюдение права – такая форма его реализации, которая состоит в воздержании от совершения действий, запрещаемых правом. - Исполнение права - такая форма его реализации, которая состоит в обязательном совершении действий, предусмотренных правовыми нормами. - Использование права – такая форма его реализации, которая состоит в совершении действий, дозволенных правовыми нормами, в осуществлении субъектами своих прав. - Применение права - властная организующая деятельность компетентных органов и лиц, имеющая своей целью содействие адресатам правовых норм в реализации принадлежащих им прав и обязанностей, а также контроль за данным процессом. Правоприменение - это решение конкретного дела, жизненного случая, определенной правовой ситуации. Это «приложение» закона, общих правовых норм к конкретным лицам, конкретным обстоятельствам. Применение права - это властная организующая деятельность компетентных органов и лиц, имеющая своей целью обеспечить адресатам правовых норм реализацию принадлежащих им прав и обязанностей, а также гарантировать контроль за данным процессом.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Понятие и основные формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование – непосредственные формы реализации права.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных правовых актов.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Письменное задание:

Какова процедура стадии установления юридической основы дела?

Каковы условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права?

Каковы способы преодоления пробелов в праве в процессе применения правовых норм?

Какие способы разрешения юридических коллизий существуют?

Задания для самостоятельной работы.

1.Каковы формы реализации правовых норм?

2.Каковы основные стадии процесса применения норм права?

3.Как соотносятся понятия «аналогия закона» и «аналогия права»?

4.В чем отличие акта применения права от нормативного правового акта?

Тема 18. Толкование права и юридическая практика (ОПК-4)

Лекция.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Виды толкования права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Способы толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая практика: понятие, признаки, структура, виды, функции. Толкование норм права - выражающаяся в особом юридическом акте интеллектуально-волевая деятельность субъектов по уяснению и разъяснению норм права в целях их наиболее правильной реализации. Способы толкования норм права: 1) Языковой (грамматический, филологический) – выявление смысла норм права на основе знаний языка, на котором сформированы нормы права, при использовании правил синтаксиса, морфологии, словоупотребления. 2) Систематический – уяснение смысла нормы права путем сравнения ее с другими нормами, выявления ее связей в общей системе правового регулирования и конкретного места в НПА, отрасли или системе права; 3) Логический – исследование не отдельных слов, а внутренних связей между частями нормативного акта, логической структуры правовых предписаний путем непосредственного использования законов и правил логики; 4) Историко-политический – выявление смысла нормы права путем обращения к истории ее принятия, целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; 5) Специально-юридический – уяснение смысла специальных юридических понятий, категорий, конструкций на основе профессиональных знаний юридической науки и законодательной техники.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Виды толкования права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.

Способы толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая практика: понятие и признаки. Структура и виды юридической практики. Функции юридической практики.

Задания для самостоятельной работы.

1. Зачем необходимо толкование норм права?

2. Какие объективные и субъективные причины необходимости толкования выделяют?

3. Какие виды толкования права по субъектам выделяют?

4. В чем состоит необходимость историко-политического толкования?

5. Какое значение имеет грамматическое и систематическое толкование норм права для практической деятельности юриста?

6. В чем различие нормативного и казуального толкования?

7. Какова цель толкования правовых норм по объему?

8.В каких случаях применяется ограничительное толкование?

9. Что должно выступать результатом толкования?

10. По каким основаниям можно классифицировать интерпретационные акты?

11. Что значит аутентичный акт толкования?

Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение (ОПК-1)

Лекция.

Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Причины правонарушений и пути их устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правомерное поведение – следование субъектами права правовым предписаниям с целью наступления социально полезного или допустимого результата. Правонарушение – виновное противоправное деяние деликтоспособного лица или лиц, наносящее вред обществу, влекущее наступление юридической ответственности. Юридический состав правонарушения – система его признаков, необходимых и достаточных для возложения юридической ответственности. Элементы юридического состава: 1) объект правонарушения – те явления окружающего мира, на которые направлено противоправное деяние; 2) объективная сторона - совершенное противоправное деяние, выраженное в действии или бездействии и наносящее вредные последствия; 3) субъект правонарушения – лицо, совершившее виновное противоправное деяние (правонарушитель); 4) субъективная сторона – внутреннее психологическое отношение правонарушителя к внешне выраженному деянию и его общественно вредным последствиям.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Причины правонарушений и пути их устранения.

Письменное задание:

Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением?

Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений?

Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение?

В чем состоит отличие проступков от преступлений?

Задания для самостоятельной работы.

1.Какова субъективная сторона правомерного поведения?

2.Каково значение правомерного поведения для развития общества и государства?

3.Какие виды правомерного поведения выделяют?

Тема 20. Юридическая ответственность (ОПК-1)

Лекция.

Юридическая ответственность – вид социальной ответственности, возникающий на основе норм права, предполагающий возложение государством в строго установленном порядке на лицо, совершившее правонарушение, обязанности претерпеть неблагоприятные последствия. Виды юридической ответственности: 1) по отраслям права: конституционная, уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная; 2) по органам, возлагающим ответственность: ответственность, возлагаемая органами государственной власти, судебными и другими юрисдикционными органами, административными органами (органами государственного управления).

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Решение задач:

1. На основе норм главы 8 УК РФ перечислите и раскройте обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

2. Макаров, начальник автотранспортного предприятия, разрешил производить ремонт автомобилей в тесном помещении, не оборудованном принудительной вентиляцией. Места для курения предусмотрено не было. Во время испытания бензонасоса мастером Родионовым брызги бензина попали на пол. Мастер Косов, ремонтировавший рядом карбюратор, курил во время работы и бросил непогашенную сигарету. Начался пожар, в результате которого рабочие Попов и Сусликов получили ожоги, относящиеся к разряду тяжких телесных повреждений. Кроме того, выгорело всё помещение, и сгорели автомашины, стоявшие на ремонте.

Кто виновен в случившемся и кто должен быть наказан?

3. Проезжая по тихому переулку, водитель такси Антонов увидел, как к его автомашине покатился мяч, а за ним на проезжую часть выбежала девочка. Тормозить было поздно, и водитель резко повернул вправо. При этом подросток, сидевший за заднем сиденье и не ожидавший толчка, ударился головой о стойку стенки автомашины. Он получил тяжкое телесное повреждение, и было неизвестно, удастся ли его спасти. Подавленные горем родители подростка упрекали Антонова в том, что он, спасая одного ребенка, не подумал о другом. Они не сомневались, что Антонов понесет уголовную ответственность либо по ст. 118 УК причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности, либо по ст. 109 УК причинение смерти по неосторожности, если подросток не будет спасен.

Виновен ли водитель в случившемся?

Задания для самостоятельной работы.

1. Каковы основные признаки юридической ответственности?
2. Каким образом соотносятся виды юридической ответственности с видами правонарушений?
3. Что является целью юридической ответственности?
4. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?
5. Что такое юридическая ответственность и чем она отличается от ответственности моральной?
6. Зачем применяется юридическая ответственность?
7. Какие виды юридической ответственности вы знаете?
8. Какие уголовные санкции вы знаете?
9. Какие административные санкции вы знаете?
10. Какие дисциплинарные санкции вы знаете?
11. Какие гражданско-правовые санкции вы знаете?
12. Какие финансовые санкции вы знаете?
13. Какие семейно-правовые санкции вы знаете?

Тема 21. Законность, правопорядок, дисциплина (ОПК-1)

Лекция.

Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Законность — точное, строгое и неукоснительное соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов. Принципы законности - это обусловленная закономерностями общественного развития система идей и взглядов, которые приобретают качество исходного начала в формировании мотивов правомерного поведения и внутреннего убеждения относительно необходимости соблюдения законов и иных НА. Правопорядок – состояние упорядоченности общественных отношений, основанной на соблюдении всеми субъектами права всех действующих на территории государства норм права.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность.

Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Письменное задание:

Какие факторы являются гарантиями законности и правопорядка?

Каково соотношение правопорядка с законодательством и законностью?

Какие элементы структуры правопорядка выделяют?

Каковы основные функции правопорядка?

Задания для самостоятельной работы.

1.Каковы существенные признаки законности?

2.Какие элементы законности выделяют?

3.В чем выражается действие принципов законности в сфере правотворческой деятельности и в процессе реализации правовых норм?

4.Как реализуется принцип равенства всех перед законом и судом в Российской Федерации?

Тема 22. Механизм правового регулирования. Правовые средства. (ОПК-4)

Лекция.

Правовое регулирование и правовое воздействие. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы, стадии. Правовой режим: понятие, признаки, виды. Эффективность правового регулирования и пути ее повышения. Правовое регулирование – осуществляемое всей системой юридических средств воздействие на общественные отношения с целью их упорядочения. Механизм правового регулирования – система правовых средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование общественных отношений. Метод правового регулирования – совокупность способов правового воздействия на общественные отношения в зависимости от их характера.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Правовое регулирование и правовое воздействие. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы, стадии.

Правовой режим: понятие, признаки, виды.

Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Правовые средства: понятие, признаки. Средства-установления в праве: понятие и признаки. Юридические инструменты. Средства-деяния в праве: понятие и признаки. Принципы взаимодействия правовых средств. Функции правовых средств. Классификация правовых средств.

Цель в праве: понятие, признаки, виды. Диалектика целей и средств в праве.

Задания для самостоятельной работы.

1.Каковы основные элементы механизма правового регулирования?

2.Какие признаки правовых средств выделяют?

3.По каким основаниям классифицируют правовые средства?

4.Какие различия существуют между правовым регулированием и правовым воздействием?

5.Что является целью механизма правового регулирования?

6.Какие факторы обеспечивают эффективность правового регулирования?

7.Какие стадии и элементы механизма правового регулирования выделяют?

8.Каковы пути повышения эффективности правового воздействия в современной России?

9.Что является основным элементом совокупности юридических фактов, без которого не может реализоваться конкретная норма права?

10.Каковы формы выражения актов реализации субъективных прав и юридических обязанностей?

Тема 23. Правовая система общества и правовые семьи современности (ОПК-1)

Лекция.

Правовая система – совокупность юридических норм, принципов, институтов, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства в конкретный исторический период времени. Структура правовой системы: 1) совокупность юридических норм; 2) правотворчество; 3) юридическая практика; 4) юридическая техника; 5) правовая культура; 6) господствующая правовая идеология. Правовая семья – совокупность национальных правовых систем, обладающих доминирующими сходными чертами. Виды правовых семей: романо-германская, англо-саксонская, религиозная, семья обычного права.

Практическое занятие.

Темы рефератов:

1. Правовые системы современности.
2. Правовая система общества. Соотношение права и правовой системы.
3. Романо-германская правовая семья.
4. Англо-саксонская правовая семья.
5. Семья религиозного права.
6. Семья традиционного права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте определение понятия « национальная правовая система».
2. Укажите характерные черты романо-германской правовой семьи.
3. В каких странах применяется общее право?
4. Перечислите источники мусульманского права.
5. К какой правовой семье относится российская правовая система.
6. Как нормы международного права вводятся в российское законодательство?
7. Что такое прецедент?
8. К какой системе права относится индусское право?
9. Как соотносятся понятия правовая система и правовая семья?
10. Что выступает результатом применения сравнительного метода правоведения?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет и методология теории государства и права	Собеседование/опрос	3	Собеседование/опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		письменное задание	2	Письменное задание выполняется самостоятельно, дома. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 2 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 0 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
2.	Происхождение государства и права	доклад	10	Доклад Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории государства и права, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 5-7 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной теории государства и права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы. 1-4 – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствует вывод.

3.	Сущность государства и его типология	собеседование/опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		решение задач	5	5 баллов – задачи решены в полном объеме на основе теоретических званий и ссылок на соответствующие норма законодательства; 4-3 балла – ответы на поставленные вопросы даны, в целом, задачи решены, но не в полном объеме, без соответствующей аргументации на законодательном уровне; 2-1 балл – решено 50 % задач, имеются недостатки в решении; 0 баллов – задачи не решены надлежащим образом, ответы на поставленные вопросы не даны.

4.	Государство в политической системе общества	доклад	10	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории государства и права, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 5-7 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной теории государства и права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы. 1-4 – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствует вывод.
5.	Формы государства	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 15 вопросов. 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

6.	Функции государства	собеседование/опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		доклад	10	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории государства и права, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 5-7 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной теории государства и права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы. 1-4 – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствует вывод.

7.	Механизм государства	собеседование/опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		письменное задание	2	Письменное задание выполняется самостоятельно, дома. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 2 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 0 баллов – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.
8.	Гражданское общество и правовое государство. Правовой статус личности	блиц-опрос	3	Блиц-опрос представляет собой ответ на короткие вопросы без раздумывания короткими ответами. 3 балла – студент быстро, без длительного раздумывания дает ответ на поставленный вопрос, раскрывает понятие, может сопоставить, сравнивать разные понятия, уметь четко формулировать свой ответ и отвечает на все задаваемые ему вопросы. 2 балла - студент отвечает на большинство поставленных вопросов, может вступить в дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		письменное задание	2	Письменное задание выполняется самостоятельно, дома. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 2 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 0 баллов – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.
9.	Понятие и сущность права. Принципы и функции права	письменное задание	3	Письменное задание выполняется самостоятельно, дома. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 2 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 0 баллов – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.

		Собеседование/опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
10.	Право в системе социальных норм	решение задач	5	Решение задач 5 баллов – задачи решены в полном объеме на основе теоретических званий и ссылок на соответствующие норма законодательства; 4-3 балла – ответы на поставленные вопросы даны, в целом, задачи решены, но не в полном объеме, без соответствующей аргументации на законодательном уровне; 2-1 балл – решено 50 % задач, имеются недостатки в решении; 0 баллов – задачи не решены надлежащим образом, ответы на поставленные вопросы не даны.

		собеседование/опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
11.	Правосознание и правовая культура	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 15 вопросов. 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
12.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются

13.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
14.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов)
15.	Итого за семестр	100	

2 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Нормы права	собеседование/опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Формы права	собеседование/опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		письменное задание	2	Письменное задание выполняется самостоятельно, дома. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 2 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 0 баллов – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.
3.	Правотворчество и систематизация законодательства	доклад	10	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изучения материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории государства и права, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 5-7 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной теории государства и права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы. 1-4 – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствует вывод.

4.	Система права	собеседование/опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. недочетов или более 3 грубых ошибок.
5.	Правовые отношения	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 15 вопросов. 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте; Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

6.	Реализация права	собеседование/опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		письменное задание	2	Письменное задание выполняется самостоятельно, дома. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 2 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 0 баллов – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.

7.	Толкование права и юридическая практика	собеседование/опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

8.	Правомерное поведение и правонарушение	собеседование/опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		письменное задание	2	Письменное задание выполняется самостоятельно, дома. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 2 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 0 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.

9.	Юридическая ответственность	собеседование/опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		решение задач	5	5 баллов – задачи решены в полном объеме на основе теоретических званий и ссылок на соответствующие норма законодательства; 4-3 балла – ответы на поставленные вопросы даны, в целом, задачи решены, но не в полном объеме, без соответствующей аргументации на законодательном уровне; 2-1 балл – решено 50 % задач, имеются недостатки в решении; 0 баллов – задачи не решены надлежащим образом, ответы на поставленные вопросы не даны.

10.	Законность, правопорядок, дисциплина	собеседование/опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		письменное задание	2	Письменное задание выполняется самостоятельно, дома. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 2 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 0 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.

11.	Механизм правового регулирования. Правовые средства.	собеседование/опрос	3	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

12.	Правовая система общества и правовые семьи современности	**Реферат(контрольный срез)**	10	При подготовке реферата выделены: актуальность темы исследования, методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов, новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Предполагается личностный аспект автора реферата в ходе работы над темой. Обоснован выбор темы и приведены собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. Отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 8-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; 5-7 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; 1-4 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
13.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
14.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
15.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
16.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Max. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Представление содержательной части	55	41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки/специальности и теме работы, работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению, показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; 21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранной теме, структура плана логична и пропорциональна; обоснование актуальности темы подкрепляется анализом степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, большая часть теоретических положений сопряжена с практикой; практические рекомендации обоснованы; выводы по работе содержательны и в целом соответствуют поставленным задачам; 1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; выявлены недочеты в методологических характеристиках курсового исследования; есть нарушения логики изложения материала, поставленные задачи решены не полностью; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер

2.	Оформление и информационное сопровождение	20	16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники, приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому исследованию; 8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно, прослеживается связь с положениями курсовой работы; список использованной литературы составлен, следуя ГОСТу, и в достаточной мере соответствует теме работы; имеются отдельные неточности в оформлении работы (отсутствует часть ссылок на используемые источники, есть отдельные стилистические, грамматические и орфографические ошибки); 1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; библиографический список оформлен неверно; содержание приложений не отражает решения поставленных задач (отсутствуют необходимые приложения); имеются многочисленные неточности в оформлении работы
3.	Защита курсовой работы	25	19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и представления полученных результатов; студент демонстрирует уверенность и убедительность манеры выступления; стиль и грамотность речи соответствуют культуре представления результатов научного исследования; ответы на дополнительные вопросы характеризуются краткостью и аргументированностью; 10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены; защита сопровождается грамматически правильной, эмоциональной речью; студент поддерживает хороший контакт с аудиторией; отмечается творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации; дополнительные вопросы вызывают некоторые затруднения; 1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного доклада; доступность и образность представления проделанной работы и полученных результатов вызывает вопросы; отмечается частичное несоответствие презентации содержанию курсового исследования; дизайн визуальной интерпретации представленной работы затрудняет ее восприятие
	ИТОГО:	**100**	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

блиц-опрос

Тема 8. Гражданское общество и правовое государство. Правовой статус личности

Идея правового государства и ее эволюция. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, ограничение государственной власти посредством права, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.

Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства. Международно-правовое регулирование прав человека.

доклад

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод теории государства и права.
2. Происхождение государства и права.
3. Теории происхождения государства.

Тема 4. Государство в политической системе общества

1. Политическая система общества: понятие, элементы, система.
2. Роль политических партий в развитии общества и государства.
3. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой системы общества.
4. Демократическая политическая система российского общества.

Тема 6. Функции государства

1. Функции государства.
2. Формы государства.
3. Механизм государства.
4. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Тема 14. Правотворчество и систематизация законодательства

1. Закон: понятие, признаки, виды.
2. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
4. Законодательный процесс.
5. Систематизация законодательства.
6. Юридическая техника. Язык закона.
7. Система права.

письменное задание

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1 Охарактеризуйте метод моделирования как способ изучения государственно-правовой действительности.

2 Дайте определение теории государства и права как науки.

3 Какие частноправовые способы познания государственно- правовых явлений использует теория государства и права?

4 Укажите особенности исторического метода исследования.

5 Перечислите общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Тема 7. Механизм государства

Какие органы исполнительной власти в Российской Федерации существуют?

Какие существенные изменения претерпел механизм государства в процессе исторического развития?

Какое место в механизме государства занимают представительные органы?

Органы государства и органы местного самоуправления: общее и особенное.

Тема 8. Гражданское общество и правовое государство. Правовой статус личности

Каковы принципы правового государства?

Как реализуется обязанность государства по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина в России?

Принцип разделения властей как один из принципов правового государства.

Какие формы контроля государства со стороны общественности существуют в России?

Каковы перспективы развития гражданского общества в России?

Тема 9. Понятие и сущность права. Принципы и функции права

В чем состоит социальное назначение права?

Формальная неопределнность как неотъемлемая черта права.

Каковы функции права?

В чем состоит отличие широкого понимания права от нормативного?

Тема 13. Формы права

С какими обстоятельствами связывают прекращение действия нормативного акта?

Каковы особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве?

Какие существуют исключения из общего правила, согласно которому нормативный акт распространяется на всех лиц, находящихся на территории юрисдикции правотворческого органа?

Какие исключения существуют из правила о том, что закон обратной силы не имеет?

Тема 17. Реализация права

Какова процедура стадии установления юридической основы дела?

Каковы условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права?

Каковы способы преодоления пробелов в праве в процессе применения правовых норм?

Какие способы разрешения юридических коллизий существуют?

Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение

Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением?

Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений?

Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение?

В чем состоит отличие проступков от преступлений?

Тема 21. Законность, правопорядок, дисциплина

Какие факторы являются гарантиями законности и правопорядка?

Каково соотношение правопорядка с законодательством и законностью?

Какие элементы структуры правопорядка выделяют?

Каковы основные функции правопорядка?

Реферат

Тема 23. Правовая система общества и правовые семьи современности

1. Правовые системы современности.
2. Правовая система общества. Соотношение права и правовой системы.
3. Романо-германская правовая семья.
4. Англо-саксонская правовая семья.
5. Семья религиозного права.
6. Семья традиционного права.

решение задач

Тема 3. Сущность государства и его типология

1. Определите форму правления указанных ниже государств.

Парламентарная монархия
Абсолютная монархия
Дуалистическая монархия
Президентская республика
Парламентская республика
Смешанная республика

Великобритания

Швейцария

Марокко

Катар

Франция

Бельгия

Дания

Оман

Иордания

ФРГ

Австрия

Саудовская Аравия

Норвегия

Бразилия

Япония

Швеция

США

Италия

Испания

Мексика

Тема 10. Право в системе социальных норм

1. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах:

а) Статья 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

б) Статья 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

2. На какие виды юридических норм по характеру правил поведения подразделяются приведенные действия граждан.

1. Плата за проезд в автобусе.
2. Получение стипендии студентами.
3. Жестокое обращение с животными.
4. Подача иска в суд потерпевшим.
5. Злоупотребление властью должностным лицом.
6. Покупка в магазине продуктов питания.

Тема 20. Юридическая ответственность

1. На основе норм главы 8 УК РФ перечислите и раскройте обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

2. Макаров, начальник автотранспортного предприятия, разрешил производить ремонт автомобилей в тесном помещении, не оборудованном принудительной вентиляцией. Места для курения предусмотрено не было. Во время испытания бензонасоса мастером Родионовым брызги бензина попали на пол. Мастер Косов, ремонтировавший рядом карбюратор, курил во время работы и бросил непогашенную сигарету. Начался пожар, в результате которого рабочие Попов и Сусликов получили ожоги, относящиеся к разряду тяжких телесных повреждений. Кроме того, выгорело всё помещение, и сгорели автомашины, стоявшие на ремонте.

Кто виновен в случившемся и кто должен быть наказан?

3. Проезжая по тихому переулку, водитель такси Антонов увидел, как к его автомашине покатился мяч, а за ним на проезжую часть выбежала девочка. Тормозить было поздно, и водитель резко повернул вправо. При этом подросток, сидевший за заднем сиденье и не ожидавший толчка, ударился головой о стойку стенки автомашины. Он получил тяжкое телесное повреждение, и было неизвестно, удастся ли его спасти. Подавленные горем родители подростка упрекали Антонова в том, что он, спасая одного ребенка, не подумал о другом. Они не сомневались, что Антонов понесет уголовную ответственность либо по ст. 118 УК причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности, либо по ст. 109 УК причинение смерти по неосторожности, если подросток не будет спасен.

Виновен ли водитель в случившемся?

Собеседование/опрос

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Теория государства и права как наука. Теория государства и права в системе юридических наук. История развития науки теории государства и права. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.

Система юридических категорий и фундаментальные государственно-правовые явления как предмет теории государства и права. Структура теории государства и права.

Соотношение теории государства и права с философией, политологией, социологией, историей, экономической наукой.

Система методов теории государства и права.

Тема 3. Сущность государства и его типология

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное начала в сущности государства.

Тип государства. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и недостатки.

Тема 6. Функции государства

Понятие функций государства. Соотношение функций, целей и задач государства. Функции государства и функции его отдельных органов.

Классификация функций государства: внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Формы и методы реализации функций государства: понятие и виды.

Тема 7. Механизм государства

Понятие механизма государства и его соотношение с понятием государственный аппарат. Роль механизма государства в реализации задач и функций государства. Структурные элементы механизма государства.

Орган государства: понятие и признаки.

Классификация государственных органов. Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Система органов власти в Российской Федерации.

Тема 9. Понятие и сущность права. Принципы и функции права

Понятие, признаки и сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права.

Основные теории права: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Право в объективном и субъективном смысле. Функции права: понятие и виды. Принципы права: понятие и классификация. Соотношение экономики, политики и права.

Тема 10. Право в системе социальных норм

Социальные и технические нормы: понятие и соотношение. Технико-правовые нормы. Классификация социальных норм.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, возможные противоречия.

Тема 12. Нормы права

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.

Тема 13. Формы права

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина.

Система нормативных актов в России. Законы: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 15. Система права

Понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы. Элементы системы права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды.

Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура и юридический процесс.

Система российского права и международное право.

Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 17. Реализация права

Понятие и основные формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование – непосредственные формы реализации права.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных правовых актов.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 18. Толкование права и юридическая практика

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Виды толкования права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.

Способы толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая практика: понятие и признаки. Структура и виды юридической практики. Функции юридической практики.

Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение

Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Причины правонарушений и пути их устранения.

Тема 20. Юридическая ответственность

Вопросы для обсуждения:

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Тема 21. Законность, правопорядок, дисциплина

Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность.

Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Тема 22. Механизм правового регулирования. Правовые средства.

Правовое регулирование и правовое воздействие. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы, стадии.

Правовой режим: понятие, признаки, виды.

Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Правовые средства: понятие, признаки. Средства-установления в праве: понятие и признаки. Юридические инструменты. Средства-деяния в праве: понятие и признаки. Принципы взаимодействия правовых средств. Функции правовых средств. Классификация правовых средств.

Цель в праве: понятие, признаки, виды. Диалектика целей и средств в праве.

Тестирование

Тема 5. Формы государства

1. Что следует понимать под формой государства?

А. способ организации и осуществления государственной власти;

Б. организацию и порядок образования органов государства;

В. порядок управления обществом;

Г. внутреннее деление государства.

2. Какие существуют формы государственного устройства?

А. президентская и парламентская республика;

Б. демократическое государство, антидемократическое государство;

В. монархическое, парламентское;

Г. унитарное государство и федеративное.

3. К какому виду относятся федерации, у которых различается правовой статус ее субъектов?

А. ассиметричные;

Б. симметричные;

В. децентрализованные;

Г. конфедеративные.

4. Что является элементом формы государства?

А. монархия;

Б. республика;

В. федерация;

Г. форма государственного устройства.

5. Система методов, способов и средств осуществления политической власти – это:

А. форма государственного правления;

Б. форма государственного устройства;
В. политический (государственно-правовой) режим;
Г. форма государства.

Тема 11. Правосознание и правовая культура

1. Знания субъекта о правах, обязанностях, юридических дозволениях и запретах, их оценка и отношение к ним – это содержание:
А. правосознания;
Б. нормативно-правового акта;
В. общественного сознания;
Г. группового сознания.

2. Структура правосознания включает в себя такой основной элемент как:
А. правовая идеология;
Б. идеализм;
В. правовая концепция;
Г. диспозиция.

3. В правотворчестве правосознание выступает:
А. необходимой его предпосылкой;
Б. средством юридической техники;
В. элементом формируемой системы права;
Г. способом правильного изложения нормы в тексте закона.

4. Позитивное или негативное восприятие и оценка права, правовые эмоции, настроения относятся к правовой:
А. психологии;
Б. идеологии;
В. этике;
Г. эстетике.

5. Правовая психология – это чувства и переживания людей по поводу:
А. безразличного отношения общества к человеку;
Б. взаимоотношений людей в обществе;
В. эффективности действующего законодательства и практики его реализации;
Г. аморального поведения руководства фирмы.

Тема 16. Правовые отношения

1. Правовая норма и правоотношение соотносятся как:
А. причина и следствие;
Б. форма и содержание;
В. закономерность и необходимость;
Г. общее и особенное.

2. Юридическая предпосылка правоотношений:
А. юридическая ответственность;
Б. правоспособность;
В. правопорядок;
Г. законность.

3. Содержание правоотношения составляют:
А. правоспособность и дееспособность;
Б. субъективное право и юридическая обязанность;
В. поведение субъектов правоотношения;
Г. интересы субъектов правоотношения.

4. Дееспособность гражданина может быть ограничена:
А. судебным решением;
Б. соглашением субъектов правоотношения;
В. приказом руководителя организации;
Г. на основании нотариально удостоверенного отказа самого гражданина.

5. Правоспособность и дееспособность возникают у юридических лиц:
А. одновременно;
Б. по усмотрению регистрирующего органа;
В. в зависимости от правовых установлений;
Г. сначала возникает правоспособность, а затем, при достижении необходимых условий, возникает дееспособность.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-1, ОПК-4)

1.Предмет и методология теории государства и права.
2.Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками. Функции теории государства и права.
3.Причины и формы возникновения государства. Особенности процесса возникновения и формирования права.
4.Теории происхождения государства: основные положения, достоинства и недостатки.
5.Понятие и сущность государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
6.Типология государства и права: формационный и цивилизационный подходы.
7.Форма государства: понятие и элементы. Соотношение типа и формы государства.
8.Форма правления. Эволюция формы правления в России.
9.Форма государственного устройства. Современные модели государственного устройства.
10.Политический режим: понятие и виды. Соотношение политического и государственного режимов.

Типовые задания для зачета (ОПК-1, ОПК-4)

Не предусмотрено.

Типовые вопросы экзамена (ОПК-1, ОПК-4)

1. Правовая система общества: понятие и структура. Понятие и классификация правовых семей.
2. Правовой плюрализм. Правовая жизнь: понятие и уровни.
3. Романо-германская правовая семья.
4. Англо-саксонская правовая семья.
5. Семья религиозного и традиционного права.
6. Понятие и признаки правовой нормы. Классификация правовых норм.

7. Структура правовой нормы. Способы изложения правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
8. Понятие и виды форм (источников) права. Особенности выражения форм права в основных правовых семьях.
9. Нормативный акт: понятие и виды. Система нормативных актов в Российской Федерации.
10. Понятие и виды систематизации нормативных правовых актов. Кодификация и правовое развитие России.

Типовые задания для экзамена (ОПК-1, ОПК-4)

1. Составить таблицу, описывающую методы теории государства и права.

Вид метода

Название

Описание

Где возможно применение в исследовании государственно-правовых явлениях

Общефилософский

Общенаучный

Частнонаучный

2. Заполните таблицу: «Функции государства»

Название функции

Содержание функции

Какие государственные органы осуществляют

3.Заполните таблицу «Система государственных органов Российской Федерации: федеральный и региональный уровни».

Федеральные органы

Органы власти субъектов РФ

3. Отметьте цифрами: 1 – признаки морали, 2 – признаки права.

1.

Свод неписаных правил в виде поучений и притч.

2.

Охрана интересов личности и государства.

3.

Исполнение норм различными принудительными мерами.

4.

Наличие идеала человеческого поведения, к которому должен стремиться каждый человек.

5.

Формулирование требований в абстрактной форме.

6.

Предъявление требований не только к поступкам, но и к мыслям и чувствам.

7.

Признание формального равенства между людьми.

8.

Формулирование норм государственными органами.

9.

Обеспечение исполнения норм посредством давления общественного мнения.

10.

Регулирование поступков и действий людей без вмешательства в сферу мыслей и чувств.

5. Найти гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих статьях.

Статья 5.61. Оскорбление(КоАП РФ)

1. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, -

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

2. Оскорбление, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации, -

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до пятисот тысяч рублей.

3. Непринятие мер к недопущению оскорбления в публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации -

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

Типовые темы курсовых работ (ОПК-1, ОПК-4)

1. Понятие и сущность государства. Типология государства.
2. Происхождение государства и права: причины, формы, основные концепции.
3. Функции современного российского государства.
4. Форма правления: российский и зарубежный опыт.
5. Государственное устройство.
6. Российский федерализм: зарождение и эволюция.
7. Политический режим.
8. Государственный аппарат: российский и зарубежный опыт функционирования.
9. Территория государства.
10. Суверенитет государства.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-1	На отличном уровне применяет знания об основных этапах и закономерностях развития Российского государства, его месте и роли в практической деятельности, закрепляет гражданскую позицию, основанную на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
	ОПК-4	Отлично владеет основными общеправовыми понятиями и категориями; качественно анализирует и толкует нормы права, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-1	Не применяет знания об основных этапах и закономерностях развития Российского государства, его месте и роли в практической деятельности, не закрепляет гражданскую позицию, основанную на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
	ОПК-4	Не владеет основными общеправовыми понятиями и категориями; не анализирует и не толкует нормы права, не дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. ¶

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ОПК-1	На отличном уровне применяет знания об основных этапах и закономерностях развития Российского государства, его месте и роли в практической деятельности, закрепляет гражданскую позицию, основанную на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

(85 - 100 баллов)	ОПК-4	Отлично владеет основными общеправовыми понятиями и категориями; качественно анализирует и толкует нормы права, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-1	На высоком уровне применяет знания об основных этапах и закономерностях развития Российского государства, его месте и роли в практической деятельности, закрепляет гражданскую позицию, основанную на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
	ОПК-4	Хорошо владеет основными общеправовыми понятиями и категориями; самостоятельно анализирует и толкует нормы права, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. ¶¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-1	На достаточном уровне применяет знания об основных этапах и закономерностях развития Российского государства, его месте и роли в практической деятельности, закрепляет гражданскую позицию, основанную на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
	ОПК-4	Слабо владеет основными общеправовыми понятиями и категориями; слабо анализирует и толкует нормы права, слабо дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. ¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-1	Не применяет знания об основных этапах и закономерностях развития Российского государства, его месте и роли в практической деятельности, не закрепляет гражданскую позицию, основанную на патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
	ОПК-4	Не владеет основными общеправовыми понятиями и категориями; не анализирует и не толкует нормы права, не дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. ¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Комаров С. А. Общая теория государства и права : Учебник для вузов. - испр. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 506 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472293

2. Антонов М. В. Теория государства и права : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 497 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472844

3. Бабаев В. К., Баранов В. М., Витрук Н. В., Исаков В. Б., Карташов В. Н., Кожевников С. Н., Лазарев В. В., Морозова Л. А., Поленина С. В., Радько Т. Н., Саидов А. Х., Тихомиров Ю. А., Туманов В. А., Хабриева Т. Я. Теория государства и права : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 582 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468434

6.2 Дополнительная литература:

1. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права : учебник. - 5-е изд.. - Москва: Дело, 2020. - 529 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776

2. Бялт В. С. Теория государства и права : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 123 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472144

3. Гавриков В. П. Теория государства и права : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 461 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/487592

4. Лазарев В. В., Липень С. В. Теория государства и права : Учебник для вузов. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 521 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468390

5. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Теория государства и права. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 323 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/105665.html

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com - http://sbiblio.com

2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html

4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/ - http://www.humanities.edu.ru/

5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/ - https://rg.ru/

6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru - http://dic.academic.ru

7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/ - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/ - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.